



## FIȘA DISCIPLINEI

### Limba neogreacă 2

Anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai"
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limbi și Literaturi Clasice
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Nivel licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Filologie clasică / licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limba neogreacă 1				Codul disciplinei		LLV4037	
2.2. Titularul activităților de curs			Prof. Gheorghe Popa (Seminarul Teologic Ortodox „Sfântul Simion Ștefan” Alba Iulia)						
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic			Prof. Gheorghe Popa (Seminarul Teologic Ortodox „Sfântul Simion Ștefan” Alba Iulia)						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DC	
							Obligativitate	Facult.	

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar / curs practic	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	0	3.6 seminar / curs practic	2
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					-
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>42</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>70</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>3</b>	



#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs/ laborator multimedia, sistem de amplificare audio, fotocopii, materiale pe suport electronic, proiector, fotocopiator.
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	sală de curs/seminar/c.p.

#### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al istoriei limbii grecești și al literaturii universale și comparate C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba neogreacă C3 Traducerea/retroversiunea din/în limba greacă modernă C4 Capacitatea de a aborda prescriptiv și contrastiv sistemul morfo-sintactic și lexical al limbii grecești moderne
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)



<p><b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b></p>	<p>Cursul de inițiere în limba greacă modernă se adresează atât celor care studiază limba greacă veche, cât și altor categorii de studenți, dornici să-și îmbogățească cunoștințele și competențele lingvistice în acest sens. Inventarul fonologic, clasificarea fonemelor, descrierea principalelor fenomene fonetice, regulile de accentuare și pronunție reprezintă obiectivele necesare introducerii în studiul acestei limbi, urmate de morfologia numelui și a verbului, apoi de sintaxa propoziției și a frazei, precum și de elemente de lexicologie.</p> <p>Cursul practic are în vedere <u>consolidarea cunoștințelor teoretice dobândite la curs</u>, precum și <u>operaționalizarea acestora</u> prin exercițiul lecturii și al dialogului, al transcrierii și al traducerii/retroversiunii. Se are în vedere astfel formarea competențelor primare de citire și scriere, traducere/retroversiune și de exprimare orală în diferite contexte pragmatice. Prezentul demers urmărește achiziția de vocabular alături de însușirea structurilor morfo-sintactice de bază, precum și punerea în aplicare a cunoștințelor astfel dobândite (la nivel oral – comunicare activă și interactivă-, precum și în scris - traducere/retroversiune, utilizarea structurilor de comunicare personală și profesională în scris)</p> <p>Atât cursul, dar mai ales seminarul, utilizează cursuri practice și materiale audio în acord cu obiectivele urmărite.</p>
<p><b>7.2 Obiectivele specifice</b></p>	<p>Cursul are drept obiectiv inițierea studenților filologi, dar nu numai, la nivel fonetic, lexicologic și în morfologia numelui limbii neogrecești, precum și formarea unor deprinderi de bază de comunicare în scris și orală.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>Săptămâna 1:</b> Adjectivele cu două terminații în -»j (m. și f.), -~j (n.), respectiv în -oj (m. și f.), -o (n.) Adjectivele neregulate (polŪj, poll», polŪ; paj, pŕsa, pan etc.) și alte tipuri de adjective.</p> <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i>, Ed. Bizantină, București 2000</p> <p>M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i>, Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2004</p> <p>A. Mirambel, <i>Grammaire du Grec Moderne</i>, Klincksieck, Paris 1949</p> <p>W. Moleas, <i>The Development of the Greek Language</i>, London 2004</p> <p><b>Cuvinte cheie:</b> adjectivele cu două terminații, adjective neregulate și alte tipuri</p>	<p>metoda expozitivă, dialogul, problematizarea</p>	<p>Problematizarea particularităților flexionare și a diferențelor semantice</p>
<p><b>Săptămâna 2:</b> Formarea gradelor de comparație ale diferitelor adjectiveve (perifrastică și sinoptică).</p> <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i>, Ed. Bizantină București 2000</p>	<p>metoda expozitivă, exemplificarea, problematizarea, dialogul</p>	<p>Problematizarea particularităților</p>



<p>M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i>, Universitätsverlag WINTER, Heidelberg, 2004</p> <p>A. Mirambel, <i>Grammaire du Grec Moderne</i>, Klincksieck, Paris 1949</p> <p><b>Cuvinte cheie:</b> gradele de comparație a adjectivului</p>		
<p><b>Săptămâna 3:</b> Pronumele. Categorii gramaticale (persoană – numai în cazului pron.personal; caz; număr, gen (numai anumite pronume). Pronumele personal. Forme atone. Utilizări. Topică</p> <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i>, Ed. Bizantină, București 2000</p> <p>M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i>, Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2004</p> <p>A. Mirambel, <i>Grammaire du Grec Moderne</i>, Klincksieck, Paris 1949</p> <p><b>Cuvinte cheie:</b> pronumele – generalități, pronumele personal</p>	<p>metoda expozitivă, exemplificarea, problematizarea, dialogul</p>	<p>Abordare contrastivă în cazul utilizărilor</p>
<p><b>Săptămâna 4:</b> Pronumele posesive și reflexive. Pronumele de reciprocitate. Pronumele definite (de întărire și de identitate)</p> <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i>, Ed. Bizantină, București 2000</p> <p>M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i>, Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2004</p> <p>A. Mirambel, <i>Grammaire du Grec Moderne</i>, Klincksieck, Paris 1949</p> <p><b>Cuvinte cheie:</b> pronumele posesive; reflexive; de reciprocitate; definite (de întărire și de identitate)</p>	<p>metoda expozitivă, exemplificarea, problematizarea, dialogul</p>	<p>Atenție acordată diferitelor tipuri de pronume în abordare contrastivă</p>
<p><b>Săptămâna 5:</b> Pronumele demonstrative (de apropiere și depărtare) și cazurile toÚtoj, toÚth, toÚto; t̃toioj, t̃toia, t̃toio; tÔsoj, tÔsh, tÔso. Pronumele relative (cazul indeclinabil pou și echivalenții lui declinabili. Alte cazuri. Pronumele nehotărât. Pronumele kÉqe și sinonimi.</p> <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i>, Ed. Bizantină, București 2000</p> <p>M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i>, Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2004</p> <p>A. Mirambel, <i>Grammaire du Grec Moderne</i>, Klincksieck, Paris 1949</p> <p><b>Cuvinte cheie:</b> pronumele demonstrativ, relativ și nehotărât</p>	<p>metoda expozitivă, exemplificare, problematizarea, dialogul</p>	
<p><b>Săptămâna 6:</b> Pronumele έlloj, έllh, έllo (valori morfologice) în raport cu Όloj, Όlh, Όlo. Pronumele negativ. Pronumele interogative și corelative. Numeralul ordinal.</p> <p><b>Bibliografie:</b></p>	<p>metoda expozitivă, exemplificarea, problematizarea, dialogul</p>	



C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i> , Ed. Bizantină, București 2000 M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i> , Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2004 A. Mirambel, <i>Grammaire du Grec Moderne</i> , Klincksieck, Paris 1949 <b>Cuvinte cheie:</b> pronume: interogativ, corelativ, negativ; numeral ordinal		
<b>Săptămâna 7:</b> Numeralul cardinal, multiplicativ, analogic și colectiv. <b>Bibliografie:</b> C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i> , Ed. Bizantină, București 2000 M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i> , Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2004 A. Mirambel, <i>Grammaire du Grec Moderne</i> , Klincksieck, Paris 1949 <b>Cuvinte cheie:</b> Numeralul cardinal, multiplicativ, analogic și colectiv	metoda expozitivă, exemplificarea problematizării, dialogul	Atenție acordată
<b>Săptămâna 8:</b> Verbul. Prezentarea categoriilor gramaticale (conjugare, aspect, mod, timp, diateză, număr și persoană) Aspecte morfologice (augmentul/reduplicări desinențe) <b>Bibliografie:</b> C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i> , Ed. Bizantină, București 2000 M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i> , Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2004 A. Mirambel, <i>Grammaire du Grec Moderne</i> , Klincksieck, Paris 1949 <b>Cuvinte cheie:</b> verbul – categorii gramaticale, aspecte morfologice	metoda expozitivă, exemplificarea, problematizării, dialogul	Atenție acordată
<b>Săptămâna 9:</b> Diateza, aspectul, conjugarea și modurile. <b>Bibliografie:</b> C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i> , Ed. Bizantină, București 2000 M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i> , Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2004 A. Mirambel, <i>Grammaire du Grec Moderne</i> , Klincksieck, Paris 1949 <b>Cuvinte cheie:</b> Verbul - diateza, aspectul, conjugarea și modurile	metoda expozitivă, problematizării, dialogul	abordare contrastivă
<b>Săptămâna 10:</b> Timpurile verbale. Desinențele specifice <b>Bibliografie:</b> C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i> , Ed. Bizantină, București 2000 M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i> , Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2004 A. Mirambel, <i>Grammaire du Grec Moderne</i> , Klincksieck, Paris 1949	metoda expozitivă, problematizării, dialogul	



<b>Cuvinte cheie:</b> Timpurile verbale. Desinențele specifice		
<b>Săptămâna 11:</b> Temele verbale (aoristul sigmatic, asigmatic, pasiv) <b>Bibliografie:</b> C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i> , Ed. Bizantină, București 2000 M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i> , Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2004 A. Mirambel, <i>Grammaire du Grec Moderne</i> , Klincksieck, Paris 1949 <b>Cuvinte cheie:</b> Temele verbale (aoristul sigmatic, asigmatic, pasiv)	metoda expozitivă, problematizarea, dialogul	
<b>Săptămâna 12:</b> Particulele și verbele auxiliare. Verbe cu paradigmă neregulată <b>Bibliografie:</b> C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i> , Ed. Bizantină, București 2000 M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i> , Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2004 A. Mirambel, <i>Grammaire du Grec Moderne</i> , Klincksieck, Paris 1949 <b>Cuvinte cheie:</b> particulele verbale; verbe auxiliare; verbe neregulate	metoda expozitivă, problematizarea, dialogul	
<b>Săptămâna 13:</b> Părți de vorbire neflexibile. Adverbul și prepozițiile. Concurențe <b>Bibliografie:</b> C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i> , Ed. Bizantină, București 2000 M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i> , Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2004 A. Mirambel, <i>Grammaire du Grec Moderne</i> , Klincksieck, Paris 1949 <b>Cuvinte cheie:</b> adverb; prepoziții; concurențe	metoda expozitivă, problematizarea, dialogul	
<b>Săptămâna 14:</b> Conjunțiile și cadrul sintactic al interjecțiilor. <b>Bibliografie:</b> C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i> , Ed. Bizantină, București 2000 A. Mirambel, <i>Grammaire du Grec Moderne</i> , Klincksieck, Paris 1949 M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i> , Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2004 W. Moleas, <i>The Development of the Greek Language</i> , London 2004 <b>Cuvinte cheie:</b> Conjunția; interjecția	metoda expozitivă, problematizarea, dialogul	
<b>Bibliografie generală:</b> 1. C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i> , Ed. Bizantină, București 2000		



2. F. Bechet, *Introducere în dialectologia greacă*, Ed. Universității, București 2007 (vezi cap. I)

3. M. Christmann - Petropoulou, *Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch*, Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2004

4. A. Mirambel, *Grammaire du Grec Moderne*, Klincksieck, Paris 1949

5. W. Moleas, *The Development of the Greek Language*, London 2004

8.2. Curs practic	Metode de predare	Observații
<b>Curs practic – săptămâna 1</b> - stabilirea calendarului evaluărilor și a temelor de parcurs - recapitularea tipurilor de nume învățate prin exerciții - adjectivele cu două terminații, adjective neregulate și alte tipuri	Exemplificare, aplicații, exerciții. Utilizarea materialelor suport (dicționar, material audio)	2 ore pe săptămână
<b>Curs practic – săptămânile 2 – 3</b> - fixarea prin exerciții a formării gradelor de comparație ale diferitelor adjective (perifrastică și sinoptică) - construirea de fraze cu ajutorul verbelor și al grupurilor nominale - exersarea competențelor comunicative active și interactive	Exemplificare, aplicații, exerciții. Utilizarea materialelor suport (dicționar, material audio)	Exersarea competenței în construirea de grupuri nominale și de fraze
<b>Curs practic – săptămânile 4 – 6</b> - reluarea problematicii pronumelui (pronumele personale, posesive și reflexive; de reciprocitate și definite (de întărire și de identitate) - exersarea competențelor comunicative prin punerea în aplicare a elementelor de teorie pronominală și interacțiune prin dialog	Exemplificare, aplicații, exerciții. Utilizarea materialelor suport (dicționar, material audio)	
<b>Curs practic – săptămâna 7</b> - cazuistica pronumelor demonstrativ, relativ și nehotărât; exerciții de fixare prin construirea de grupuri nominale	Exemplificare, aplicații, exerciții. Utilizarea materialelor suport (dicționar, material audio)	
<b>Curs practic – săptămâna 8</b> - verificare pe parcurs, care vizează atât cunoașterea elementelor teoretice sistematizate și consolidate la cursul practic, cât și capacitatea de operaționalizare a acestora în exerciții și exprimare liberă (propoziții de dificultate medie, pe baza lexicului achiziționat).		
<b>Curs practic – săptămânile 9 – 11</b> - pronumele și numeralul (exprimarea orei și a datelor, termeni aritmetici) - exerciții gramaticale și lexicale de ancorare	Exemplificare, aplicații, exerciții. Utilizarea materialelor suport (dicționar, material audio)	Abordare contrastivă
<b>Curs practic – săptămânile 12 – 13</b> - exerciții de ancorare pe baza cunoștințelor deja dobândite: construirea de grupuri	Exemplificare, aplicații, exerciții. Utilizarea materialelor	

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului





verbale	suport (dicționar, material audio)	
<b>Curs practic – săptămâna 14</b>  -verificare pe parcurs, care vizează atât cunoașterea elementelor teoretice sistematizate și consolidate la cursul practic, cât și capacitatea de operaționalizare a acestora în exerciții, comprehensiune și traducere de scurte texte și exprimare orală activă și interactivă.		
<b>Bibliografie:</b>  <i>Ta n̄a ellhnikē gia x̄nouj. Bibl...o ask»sewn, Sunergas...a tou DidaktikoÚ proswpikoÚ tou Scole...ou N̄as Ellhnik»j Glèssaj tou Aristotele...ou Panepisthm...ou Qessalon...khs, Qessalon...kh 2009</i>  <i>G. Mpampinièthj, Ellhnikē Glèssa-egceir...dio didaskal...as thn Ellhnik»j wj deut̄rhj glèssaj, Aq»na 1993</i>  M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i> , Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2004  M. A. Orfanidou - H. Syrianides, <i>Greaca pentru începători</i> , Niculescu, București 2007  Materiale digitale utilizate ca suport audio și vizual-textual (CD, MP3/4, .pdf, hărți lingvistice)		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- conținutul, metodele și materialele de predare a disciplinei sunt în concordanță cu cele predate și utilizate în alte centre universitare naționale și internaționale



### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Redarea corectă și completă a cunoștințelor dobândite	examen scris	75%
	Gradul de asimilare a competențelor lingvistice scrise		
10.5 Curs practic	Capacitatea de punere în aplicare (orală și scrisă) a cunoștințelor dobândite	Verificare pe parcurs	20%
	Criterii care vizează aspecte atitudinale: conștiinciozitatea, motivația, observarea studiului individual		5%
10.6 Performanța studentului în urma promovării disciplinei			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Însușirea elementelor fundamentale de teorie și dobândirea de competențe lingvistice scrise și orale</li> </ul>			





### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
	

Data completării:  
19.02.2025

Numele și semnătura titularului de curs /

curs practic

Prof. Gheorghe Popa

Data avizării în Departament:  
25.02.2025

Numele și semnătura directorului de departament



Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului